

Mudança e Aprendizagem Organizacional: Paradigmas convencionais e da complexidade. Determinismo e voluntarismo. Teorias da aprendizagem. Gestão do conhecimento, aprendizagem e mudança organizacional: modelos, perspectivas e estratégias de ação. As relações da gestão de conhecimento com a aprendizagem e mudança organizacional. Perspectivas futuras da gestão do conhecimento, da aprendizagem e da mudança organizacional.

Bibliografia básica

- AMBONI, N. et. al. A produção acadêmica de dissertações e teses sobre aprendizagem organizacional no Brasil: 1995 a 2008. Florianópolis: ESAG/UDESC, 2010 (mimeo).
- AMBONI, N., ANDRADE, R. O. B. de.; LIMA, A. J. de. Aprendizagem na educação, aprendizagem nas organizações e a produção científica no campo da administração e da aprendizagem organizacional. Florianópolis: ESAG/UDESC, 2009. (mimeo).
- AMBONI, N., ANDRADE, R. O. B. de. Mudanças e Aprendizagem Organizacional no Grupo Cecrisa S.A. In: ENCONTRO DE ESTUDOS ORGANIZACIONAIS, 5, 2008. Belo Horizonte. Anais Eletrônicos, Belo Horizonte: ENEO/ANPAD, 2008.
- AMORIM, W. A. C. de., FISCHER, A. L. Aprendizagem Organizacional: uma análise sobre o debate e a escolha de categorias para estudos de caso. In: ENCONTRO DE ESTUDOS ORGANIZACIONAIS, 5, 2008. Belo Horizonte. Anais Eletrônicos, Belo Horizonte: ENEO/ ANPAD, 2008.
- ANTONELLO, C. S., GODOY, A. S. Uma agenda brasileira para os estudos em aprendizagem organizacional. Revista de Administração de Empresas, São Paulo, v. 49, n.3, p. 266-281, jul./set., 2009.
- ANTONELLO, C. S. Aprendizagem na ação revisitada e seu papel no desenvolvimento de competências. Revista de Psicologia Aletheia. Canoas (RS), n.26, p.146-167, jul./dez. 2007.
- ANTONELLO, C. S. Desenvolvimento de projetos associado à formação profissional: uma estratégia para a geração de conhecimento e desenvolvimento de competências. IN: Anais... 4th International Meeting of the Iberoamerican Academy Of Management, Lisboa, Portugal, 2005.
- ANTONELLO, C. S. As formas de aprendizagem utilizadas por gestores no desenvolvimento de competências. In: ENCONTRO NACIONAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO, 28, 2004. Curitiba. Anais Eletrônicos, Curitiba: ANPAD, 2004.
- ANTONELLO, C. S. Estudo dos métodos e posicionamentos epistemológicos na pesquisa de aprendizagem organizacional, competências e gestão do conhecimento. In: ENCONTRO NACIONAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO, 26, 2002. Salvador/BA. Anais Eletrônicos. Salvador/BA: ANPAD, 2002.
- ARGYRIS, C. & SCHÖN, D. Organizational learning: a theory of action perspective, Reading, Massachussets: Addison-Wesley, 1978.

ARGYRIS, C. Double loop learning in organizations, *Harvard Business Review*, Sep.-Oct., p. 115-125, 1977.

ARGYRIS, C., Schön, D. *Theory in Practice Increasing Professional Effectiveness*, San Francisco Jossey-Bassey, 1991.

ARGYRIS, C. Teaching smart people how to learn. *Harvard Business Review*, v.69, n.3, p. 99-109, May/Jun., 1991.

ASTLEY, G; VAN DE VEN, A. H. Debates e perspectivas centrais na teoria das organizações. *Revista de Administração de Empresas*, São Paulo, v.45, n.2, p. 52-73, abr./jun. 2005.

AYRES, Luiz de Freitas. *As influências da aprendizagem individual e grupal na aprendizagem organizacional*. 2008. Dissertação. Programa de Pós-Graduação em Administração de Empresas, Universidade Presbiteriana Mackenzie. São Paulo, 2008.

BASTOS, A V. B. et al. Aprendizagem organizacional versus organizações que aprendem: características e desafios que cercam essas duas abordagens de pesquisa. In: *ENCONTRO DE ESTUDOS ORGANIZACIONAIS*, 2, 2002. Recife. Anais Eletrônicos. Recife: Observatório da Realidade organizacional, PROPAD/UFPE, ENEO/ANPAD, 2002.

BASTOS, A. V. B., GONDIM, S.M.G., LOIOLA, E. Aprendizagem organizacional versus organizações que aprendem: características e desafios e que cercam essas duas abordagens. *Revista de Administração*, São Paulo, v. 39, n.3, p.220-230, jul./ago./set., 2004.

CARDOSO, L. *Aprendizagem Organizacional*. *Psychologica*, Coimbra, n. 23, p. 95-117, 2000.

CHILD, J. Organization structure, environment and performance: the role of strategic choice. *Sociology*, v.6, n.1, p. 1-22, 1972.

CHILD, J., SMITH, C. The context and process of organizational transformation. Cadbury Limited in its sector. *Journal of Manangement Studies*, v. 24, n. 6, p.565-596, 1987.

COHEN, M. D; SPROULL, L.S. (Eds). *Organizational learning*. CA: Thousand Oaks, Sage, 1996.

CROSSAN, M.; LANE, H.; WHITE, R. An organizational learning framework; from intuition do institution. *Academy of Management Review*, v. 24, n. 3, p. 522-537, 1999.

CROSSAN, M.; GUATTO, T. Organizational learning research profile. *Journal of Organizational Change Management*, v. 9, n. 1, p. 107-112, 1996.

DeGEUS, A.P. Planning as learning. *Harvard Business Review*, v.66, n.2, p.70-74, mar./abr., 1988.

DiBELLA, A. J.; NEVIS, E. C. *Como que as organizações aprendem: uma estratégia integrada voltada para a construção da capacidade de aprendizagem*. São Paulo: Educador, 1999.

DIDIER, J. M. de O. L, LUCENA, E. de A. Aprendizagem de praticantes da estratégia: contribuições da aprendizagem situada e da aprendizagem pela experiência. *Organizações & Sociedade*, Salvador, v.15, n.44, p. 129-148, jan./mar., 2008.

EASTERBY-SMITH, M.; BURGOYNE, J.; ARAÚJO, L. (Ed.). *Aprendizagem organizacional e organização de aprendizagem*. São Paulo: Atlas, 2001.

FLEURY, M. T. L., FLEURY, A. Construindo o conceito de competência. *Revista de Administração Contemporânea*, v.7, n. 3, p. 183-196, 2001. (Edição Especial).

GARVIN, D.A. Building a learning organization. *Harvard Business Review*, p.78-91, jul./ago., 1993.

- GINSBERG, A., GRANT, J. H. Research on strategic change: Theoretical and methodological issues. *Academy of Management proceedings*, v. 45, n. 1, p. 11-15, 1985.
- GREINER, L.E. Evolution and revolution as organizations grow. *Harvard Business Review*, v.4, n. 50, p.37-46, 1972
- GREY, Christopher. O fetiche da mudança. *Revista de Administração de Empresas*, São Paulo, v. 44, n. 1, p. 10-25, Jan./Mar. 2004.
- HANNAN, M; FREEMAN, J. Ecologia populacional das organizações. *Revista de Administração de Empresas*. São Paulo, v. 45, n.3, p.70-91, 2005.
- HARVARD BUSINESS REVIEW. *Aprendizagem Organizacional*. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2001.
- KIM, D. H. The link between individual and organizational change. *Strategic Management Review*, v. 35, n. 1, p. 37-50, outono, 1993.
- KIM, L. Crisis construction and organizational learning: capability building in catching-up at Hyundai Motor. *Organization Science*, v. 9, n. 4, p. 506-521, jul./aug., 1998.
- LIMA, S. M. V. (Org.) *Mudança organizacional: teoria e gestão*. Rio de Janeiro: FGV, 2003.
- LOIOLA, E., BASTOS, A V. B. A produção acadêmica sobre aprendizagem organizacional no Brasil. *Revista de Administração Contemporânea*, Curitiba, v.7, n. 3, p. 181-201, jul./set., 2003.
- MISOCZKY, M. C. O isomorfismo normativo e a análise de organizações de saúde. *RAE eletrônica*, São Paulo, v. 4, n. 1, 2005.
- MORGAN, G. *Imagens da organização: edição executiva*. São Paulo: Atlas, 2002.
- MORIN, Edgar. *Introdução ao pensamento complexo*. Lisboa, Instituto Piaget, 2003.
- NONAKA, I., TAKEUCHI, H. *Criação de conhecimento na empresa: como as empresas japonesas geram a dinâmica da inovação*. Rio de Janeiro: Campus, 1998.
- PANTOJA, M. J., BORGES-ANDRADE, J. E. Estratégias de aprendizagem no trabalho em diferentes ocupações profissionais. *RAC – Eletrônica*, Curitiba, v.3, n.1, p.41-62, jan./abr., 2009.
- PETTIGREW, A. M.; WOODMAN, R. W.; CAMERON, K. S. Studying organizational change and development: Challenges for future research. *Academy of Management Journal*, v. 44, n.4, p. 697-713, 2001.
- PETTIGREW, A. Context and Action in the Transformation of the Firm. *Journal of Management Studies*, v. 24, n. 6, p. 649-670, 1987.
- PETTIGREW, A. M. Theoretical, methodological, and empirical issues in studying change: a response to Starkey. *Journal of Management Studies*, v.24, n.4, p.420-426, 1987.
- PETTIGREW, A. M. Contextualist research: a natural way to link theory and practice. In: LAWLER (ed.) *Doing research that is use ful in theory and practice*. San Francisco: Jossey-Bass, p.222-271, 1985a.
- PETTIGREW, A. Examining change in the long-term context of culture and politics. In: PENNINGS, J. M. & Associates. *Organizational strategy and change: new views on formulating and implementing strategic decisions*. San Francisco: Jossey-Bass, p.269-318, 1985b.
- PRANGE, C. *Aprendizagem organizacional: desesperadamente em busca de teorias?* In: EASTERBY-SMITH, M.; BURGOYNE, J. & ARAUJO, L. (Orgs.) *Aprendizagem organizacional e organização de aprendizagem: desenvolvimento na teoria e na prática*. São Paulo, Atlas, 2001.
- QUINN, J. B. Strategies for change: logical incrementalism. *Sloan Management Review*, summer, 1980.

- SALAMA, A. O uso da biografia como método de pesquisa para a investigação do desenvolvimento organizacional. *Revista de Administração Pública*, v. 28, p. 34-42, jan/mar. 1994.
- SANTANA, S. Modelo integrado para o estudo da aprendizagem organizacional. Lisboa, *Análise Social*, v. xi n. 175, p. 367-391, 2005.
- SENGE, P. A quinta disciplina. São Paulo: Best Seller, 1994.
- SENGE, Peter. A dança das mudanças. Rio de Janeiro: Editor Campus, 1999.
- SCHÖN, D. A. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- SILVA, J. R. G. da; VERGARA, S. C. V. Sentimentos, subjetividade e supostas resistências à mudança organizacional. *Revista de Administração de Empresas*, São Paulo, v.43, n.3, p.10-21, jul/set. 2003.
- STATA, R. Aprendizagem organizacional: a chave para a inovação gerencial. In: STRAKEY, Ken. Como as organizações aprendem: relatos do sucesso das grandes empresas. São Paulo: Futura, 1997.
- STARKEY, K. Como as organizações aprendem: relatos de sucesso de grandes empresas. São Paulo: Futura, 1997.
- TOLBERT, P. S.; ZUCKER, L. G. A institucionalização da teoria institucional. In: CLEGG, S. R.; HARDY, C.; NORD, W. R. Handbook de estudos organizacionais. São Paulo: Atlas, 1998. v. 1
- ZUCKER, L. G. Normal change or risk business: Institutional effects on the “hazard” of change in hospital organizations, 1959 – 79. *Journal of Management Studies*, v.24, n.6, p. 671-700, nov. 1987.
- WOOD, Jr., T. (org.) Mudança organizacional. São Paulo: Atlas, 2004.